

*Załącznik
do uchwały nr
Rady Gminy w Branicach
z dnia 2016 r.*



**Gminny Program Wspierania Rodziny
na lata 2016 - 2018**

Gmina Branice

I. Wprowadzenie

Rodzina to podstawowa komórka społeczeństwa i naturalne środowisko wychowawcze dziecka, która oddziałuje na jego osobowość, przekazując mu swój system wartości, tradycje, ukierunkowując jego aktywność i postępowanie na całe życie. Jest najbardziej stabilnym punktem odniesienia w doświadczeniu dziecka oraz źródłem zaspokajania jego potrzeb w sferze psychicznej i materialno - bytowej. Rodzina funkcjonalna, konsekwentnie i z powodzeniem spełniająca swoje zadania, stanowi dla swych członków, przede wszystkim dzieci, źródło poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa. Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań. Uzależnienia, przemoc w rodzinie, niezaradność i brak umiejętności wychowawczych, zdarzenia losowe wywołujące sytuacje kryzysowe oraz zła sytuacja materialna to główne problemy dezorganizujące życie rodzin.

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016 – 2020 jest utworzenie spójnego systemu wsparcia dzieci i rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, w celu przywrócenia im zdolności do wypełniania tych funkcji, poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane w ramach Programu zadania koncentrować będą się nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie, również w sytuacjach, gdy dziecko umieszczone zostanie poza rodziną biologiczną, w celu odzyskania przez nią funkcji opiekuńczych.

Zadania przyjęte do realizacji w ramach Programu są spójne z kierunkami działań przyjętymi w szczególności w następujących aktach prawnych:

- ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,
- ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Branice na lata 2016-2022.

II. Diagnoza

Pod opieką Ośrodka Pomocy Społecznej w Branicach aktualnie znajduje się 307 rodzin, z czego 25,08 % stanowią rodziny z dziećmi do 18 roku życia. W rodzinach tych wychowuje się 258 dzieci.

Tabela nr 1. Struktura rodzin z dziećmi objętych pomocą OPS

rodziny	liczba rodzin
z dziećmi do 18 r. ż.	77
wielodzietne	28
niepełne	14
wielopokoleniowe	8

źródło: OPS w Branicach

Tabela nr 2. Rodziny objęte pomocą OPS w Branicach z podziałem na liczbę dzieci w rodzinie

	liczba dzieci w rodzinie							
	1 dziecko	2 dzieci	3 dzieci	4 dzieci	5 dzieci	6 dzieci	7 dzieci	8 dzieci
liczba rodzin	16	31	14	15	2	1	-	-

źródło: OPS w Branicach

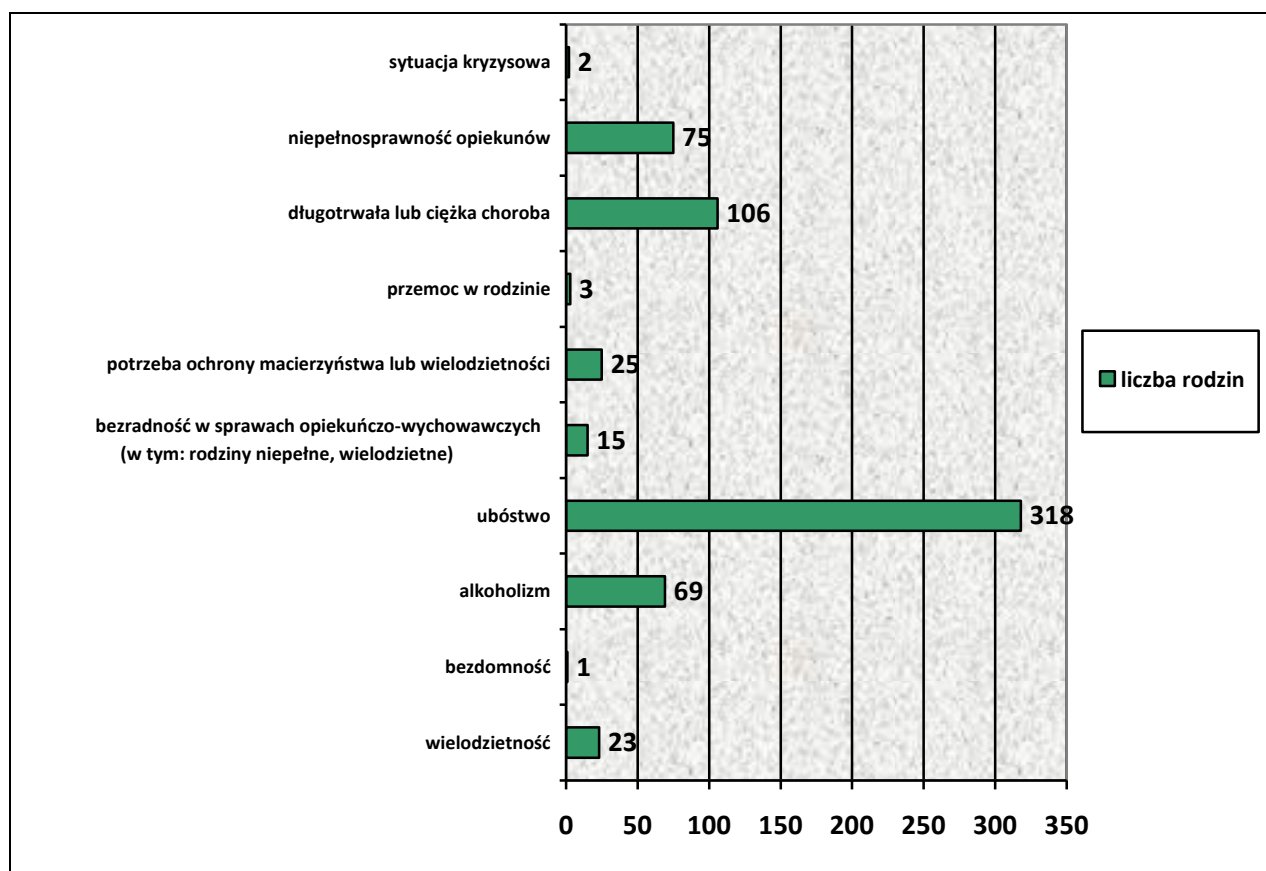
Tabela nr 3. Rodziny objęte pomocą OPS w Branicach z podziałem na wiek dzieci

	wiek dzieci																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
liczba rodzin	1	4	7	9	17	15	15	24	26	25	26	23	18	17	19	18	11	1

źródło: OPS w Branicach

Główną przesłanką przyznania świadczeń z pomocy społecznej jest ubóstwo. W rodzinach zamieszkujących Gminę Branice, wychowujących dzieci do 18 roku życia jego przyczyną było najczęściej bezrobocie.

Wykres nr 1. Powody do korzystania przez rodziny ze świadczeń pomocy społecznej w Gminie Branice



Ważnym instrumentem polityki edukacyjnej i integracyjnej oraz wyrównywania szans rozwojowych jest edukacja przedszkolna. Dla dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie lub z opóźnieniem, wychowanie przedszkolne jest szansą na wczesne wspieranie rozwoju w sferze poznawczej, funkcjonalnej i społecznej. Wychowaniem przedszkolnym, realizowanym w Branicach w 4 przedszkolach publicznych, w tym: 2 prowadzonych przez Gminę oraz 2 prowadzonych przez inne jednostki spoza sektora jst, objęte są dzieci w wieku 3 – 6 lat.

Tabela nr 4. Dzieci uczęszczające do przedszkoli w Branicach

placówka wychowania przedszkolnego	liczba dzieci w roku szkolnym 2015/2016
przedszkola publiczne (prowadzone przez Gminę)	124
przedszkola publiczne (prowadzone przez inne jednostki spoza sektora jst)	36
łącznie:	160

źródło: stanowisko d/s Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Gminy w Branicach

Edukacja szkolna w Branicach realizowana jest w 3 szkołach podstawowych publicznych, w tym: 2 prowadzonych przez Gminę Branice i 1 prowadzonej przez stowarzyszenie oraz w 2 gimnazjach, w tym: 1 prowadzonym przez Gminę Branice i 1 prowadzonym przez stowarzyszenie.

Tabela nr 5. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w Branicach

szkoła	liczba dzieci w roku szkolnym 2015/2016
szkoły podstawowe publiczne	375
gimnazjum publiczne	146
łącznie:	521

źródło: stanowisko d/s Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Gminy w Branicach

Szczególnej formy usług wymagają małe dzieci. Ponad 202 dzieci w Gminie Branice to dzieci poniżej 3 roku życia. Opieką żłobkową w placówkach publicznych objętych jest 18,3 % z nich. W 2 żłobkach publicznych, w tym 1 prowadzonym przez Gminę Branice i 1 prowadzonym przez stowarzyszenie jest zapewnionych odpowiednio 15 i 30 miejsc planowych dla dzieci, a uczęszcza odpowiednio 15 i 22 dzieci.

Tabela nr 6. Dzieci uczęszczające do żłobków w Branicach

żłobek	liczba dzieci w roku szkolnym 2015/2016
żłobek prowadzony przez Gminę	15
żłobek prowadzony przez stowarzyszenie	22
łącznie:	37

źródło: stanowisko d/s Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Gminy w Branicach

Z programu „Karta Dużej Rodziny” skorzystało w Gminie Branice 39 rodzin, w tym 136 kart wydano dla dzieci, a 70 kart dla opiekunów. Jest to system zniżek i dodatkowych uprawnień dla rodzin 3+ zarówno w instytucjach publicznych, jak i w firmach prywatnych. Jej posiadacze mają możliwość tańszego korzystania z oferty instytucji kultury, ośrodków rekreacyjnych czy księgarni na terenie całego kraju. Posiadanie Karty ułatwia więc dużym rodzinom dostęp do rekreacji oraz obniża koszty codziennego życia.

Karta przysługuje niezależnie od uzyskiwanych dochodów rodzinom z co najmniej trójką dzieci:

- w wieku do ukończenia 18 roku życia,
- w wieku do ukończenia 25 roku życia, w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole lub szkole wyższej,
- bez ograniczeń wiekowych, w przypadku dzieci legitymujących się orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności.

Spersonalizowana Karta wydawana jest bezpłatnie każdemu członkowi rodziny wielodzietnej spełniającej ww. warunki.

Podstawową formą wsparcia w kryzysach szkolnych, rówieśniczych i osobistych dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych jest świetlica środowiskowa „Ziarenko”, prowadzona przez Stowarzyszenie Immaculata i Zgromadzenie Sióstr Maryi Niepokalanej w Branicach. Do świetlicy mogą uczęszczać dzieci i młodzież w wieku 6-16 lat. Świetlica otwarta jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 13.00 do 17.00, a w dni wolne od zajęć dydaktycznych w szkołach czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 9.00 do 13.00. W ofercie świetlicy znajdują się: zajęcia rekreacyjne, zajęcia muzyczne, plastyczne i taneczne, gry i zabawy, sztuki walki, korepetycje, sekcja tenisa stołowego, zajęcia w warsztatach terapii zajęciowej, pomoc pedagoga, indywidualne zajęcia z języka angielskiego, codzienne podwieczorki, w okresie ferii zimowych akcja „Kolorowa zima”, w okresie wakacji akcja „Ziarenkowe wakacje” oraz imprezy okolicznościowe: andrzejki, spotkanie ze św. Mikołajem, zabawa karnawałowa, kiermasz bożonarodzeniowy i wielkanocny, Dzień Dziecka itp.

Dodatkowo wszystkie dzieci objęte wychowaniem i edukacją od żłobka do szkoły ponadgimnazjalnej z rodzin, których dochód nie przekracza 150 % kryterium dochodowego określonego ustawą o pomocy społecznej, mają możliwość korzystania z dwudaniowych ciepłych posiłków w ramach programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W 2015 r. z nieodpłatnych posiłków korzysta 176 dzieci.

Gdy dochodzi do sytuacji, w której rodzice zostają trwale lub czasowo pozbawieni praw rodzicielskich lub władza ta została ograniczona, sąd postanawia o ustanowieniu nad dzieckiem opieki zastępczej i umieszczeniu poza rodziną biologiczną. Aktualnie z terenu Gminy Branice w rodzinach zastępczych przebywa 4 dzieci, a w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – 8 dzieci.

Nie można pominąć stosunkowo nowej formy wsparcia, jaką jest przydzielanie asystenta rodziny. Asystent rodziny współpracuje z rodziną wymagającą wsparcia. Pomoc ta uwzględnia zarówno potrzeby rodzin jak i gotowość do realnego współdziałania. Indywidualna pomoc służy przede wszystkim rozwiązywaniu konkretnych problemów podopiecznego, wzbudzaniu w nim wiary w swoje możliwości oraz motywowanie do podejmowania działań do tej pory uznawanych przez niego za niemożliwe. Zadaniem asystenta jest przede wszystkim wskazanie osobom zagrożonym marginalizacją możliwości podejmowania sprawczych działań, zwiększenie poczucia wpływu na swoje życie oraz podwyższenie samooceny. Główną metodą pracy asystenta jest podążanie za podopiecznym i selektywne wspieranie jego realnych dążeń.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej reguluje zadania asystenta rodziny, do których należy opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej. Do obowiązków asystenta w szczególności należy udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego oraz udzielanie pomocy

w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych oraz wychowawczych. Do zadań asystenta należy również wspieranie aktywności społecznej rodzin, motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej. Ponadto na podstawie art. 15 wymienianej ustawy w pracy asystenta z rodziną uwzględniono również motywowanie rodziców do udziału w zajęciach grupowych, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych oraz udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności udział w zajęciach psychoedukacyjnych. W sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin zadaniem asystenta jest podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych. Asystent zobowiązany jest do prowadzenia dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną w tym dokonywania okresowej oceny sytuacji rodziny oraz monitorowania funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną.

W roku kalendarzowym 2015 pomocą asystenta rodziny objęto 8 rodzin, w tym: 2 monitoringi rodziny. Podejmując pracę z rodziną główny akcent powinien być nałożony na profilaktykę, czyli wsparcie udzielane rodzinie naturalnej dziecka przed wystąpieniem sytuacji kryzysowej, w konsekwencji której może dojść do zabrania dziecka z domu. W tym celu konieczna jest koordynacja działań różnych instytucji i służb wspierania rodziny. Należy dążyć do tego, aby praca z rodziną była realizowana przez powoływanie grup interdyscyplinarnych, w skład których wchodzić będą w szczególności: asystent rodziny, pedagog, pracownik socjalny, przedstawiciel policji, kurator sądowy. Wdrożenie takiego systemu pozwoli na trafną diagnozę problemów rodziny, ustalenie spójnego planu pomocy oraz uruchamianie mechanizmów współpracy z właściwymi instytucjami służbami.

Podejmowane działania powinny być ukierunkowane na wsparcie rodziny naturalnej oraz eliminowanie takich sytuacji, kiedy dziecko musi opuścić własną rodzinę. Umieszczenie dziecka w systemie pieczy zastępczej nie oznacza bowiem rozwiązania problemu rodziny. Takie rozwiązanie należy traktować jako przejściową formę zabezpieczenia dziecka. Mając na uwadze więzi emocjonalne dziecka z rodziną i środowiskiem w takich przypadkach konieczne jest motywowanie rodziców do zmiany oraz tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju dziecka w rodzinie naturalnej dających szansę na jego powrót do domu.

Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • Strategie i gminne programy, • Funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego, • Działalność GKRPA, • Aktywna współpraca instytucji działających na rzecz rodziny, • Doświadczenie, wiedza i kwalifikacje osób działających na rzecz rodziny, • Podwyższenie kryterium dochodowego do otrzymywania świadczeń z pomocy społecznej, • Funkcjonowanie na terenie powiatu Punktu Interwencji Kryzysowej, • Dobre rozeznanie środowiska lokalnego przez pracowników socjalnych, pedagoga, dzielnicowego, • Baza instytucji wspierających rodzinę, • Żłobek, • Współpraca szkół z rodzicami, • Dostęp do porad psychologa, terapeuty uzależnień, radcy prawnego, • Inicjowanie działań na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej członków rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, • Zatrudnienie asystenta rodziny, • Wspieranie rodzin we wzmacnianiu i odzyskiwaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania poprzez pracę socjalną z rodziną oraz działania asystenta rodziny, • Istniejąca placówka opiekuńczo – wychowawcza na terenie powiatu głubczycyckiego, • Karta Dużej Rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wysoki wskaźnik ubóstwa, • Wzrost kosztów utrzymania rodzin, • Brak komunikacji, • Ograniczony czasowo pobyt dziecka w przedszkolu, • Ograniczenie środków finansowych z budżetu państwa na zadania realizowane przez gminę, • Brak mieszkań chronionych i lokali socjalnych, • Wzrost zadań zleczanych samorządom gminnym, • Brak wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych, • Bierna postawa członków rodziny wobec problemów występujących w rodzinie, • Utrudniony dostęp do specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, • Wyczuwana bezradność rodziców w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, • Brak świetlicy socjoterapeutycznej, klubów młodzieżowych na terenie gminy, • Niechęć do korzystania z poradnictwa specjalistycznego, tkwienie w uzależnieniu od pomocy społecznej, brak regulacji prawnych w tym zakresie, • Roszczeniowość klientów OPS, • Narastający problem przemocy w rodzinach, • Narastający problem uzależnienia od alkoholu, • Bezrobocie i zła sytuacja finansowa rodzin, • Brak miejsc pracy.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> • Działania podejmowane na rzecz rodziny, • Zmiana świadomości społecznej w kwestii postrzegania rodzin dysfunkcyjnych, • Pozyskiwanie środków z zewnątrz na aktywizację rodzin zagrożonych wykluczeniem, projekty finansowane ze środków UE, • Funkcjonowanie organizacji pozarządowych, • Organizowanie dzieciom czasu wolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ograniczony czas pracowników socjalnych na pracę z rodziną, • Rozluźnienie więzi, zanik tradycji rodzinnych, wyjazdy rodziców za granicę, • Wzrost liczby osób korzystających ze wsparcia Ośrodka Pomocy Społecznej, • Nasilanie się zjawisk patologicznych (przemoc, alkoholizm, łamanie norm prawnych, narkomania), • Przerzucanie odpowiedzialności za wychowanie dzieci na szkołę i instytucje, • Uzależnienie rodzin od pomocy społecznej, korzystanie ze świadczeń „z pokolenia na pokolenie”.

Źródło: opracowanie własne OPS w Branicach

III. Zasoby

Instytucje i organizacje realizujące zadania mieszczące się w zakresie wspierania rodziny oraz inne pełniące funkcje wspierające:

- Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Branicach,
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, w tym Ośrodek Interwencji Kryzysowej,
- Poradnia Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia,
- Placówki oświatowe,
- Komenda Powiatowa Policji w Głubczycach,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głubczycach,
- Sąd Rejonowy w Głubczycach,
- Powiatowy Urząd Pracy w Głubczycach,
- Placówki służby zdrowia,
- Specjaliści i terapeuci,
- Organizacje pozarządowe, w tym prowadzące świetlicę środowiskową.

IV. Adresaci

Adresatami Programu są dzieci i rodziny z obszaru Gminy Branice przeżywające trudności w sferze opiekuńczo - wychowawczej, w których wychowują się dzieci oraz rodziny, w których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej.

Wszystkie dzieci wymagają ochrony ich praw i wolności oraz pomocy dla zapewnienia harmonijnego rozwoju i przyszłej samodzielności życiowej. Szczególnej uwagi wymagają dzieci i młodzież z rodzin niewydolnych wychowawczo. Dysfunkcje rodziny, spowodowane w głównej mierze uzależnieniami, przyczyniają się do powstawania znacznych strat rozwojowych dzieci żyjących w tych rodzinach. Niewydolność rodziców zaburza zaspokajanie podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka, prowadzi między innymi do niepowodzeń szkolnych oraz izolacji społecznej.

Rodzina wypełniając swoją funkcję, zwłaszcza wychowawczą, wpływa na „jakość” młodego pokolenia, jego rozwój emocjonalny i intelektualny. Złe warunki materialne rodziny, powodujące sytuacje, w których rodzina nie będzie w stanie własnym staraniem zaspakajać podstawowych potrzeb życiowych, to tylko jeden z czynników prowadzących do wykluczenia społecznego. Często u jego podłoża leżą inne problemy zaburzające funkcjonowanie rodziny, bądź też stają się one przyczyną jej powstania. Należą do nich przede wszystkim alkoholizm, narkomania, przemoc, przestępczość, demoralizacja i niedostosowanie społeczne. Rodzina,

jako naturalne środowisko rozwoju dziecka, przeżywając trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci, wymaga wsparcia dla dobra nie tylko dzieci, ale też wszystkich jej członków. Przywrócenie prawidłowego funkcjonowania rodzin jest też największym zyskiem dla społeczności lokalnej, w każdej sferze życia.

V. Zadania

Cele szczegółowe Programu	Zadania	Realizator
Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia	OPS w Branicach
	Objęcie dożywianiem wszystkich członków rodziny, w szczególności dzieci	OPS w Branicach
	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin wymagających wsparcia	OPS w Branicach
	Zapewnienie odpowiednich warunków lokalitywnych rodzinom wymagającym wsparcia w tym lokalu dla osób doznających przemocy w rodzinie w celu odizolowania sprawcy od ofiary	Urząd Gminy Branice
Praca z rodziną	Diagnozowanie rodzin wymagających wsparcia	OPS w Branicach, policja
	Praca socjalna, w oparciu o plan pracy z rodziną i kontrakt socjalny	OPS w Branicach
	Zapewnienie opieki asystenta rodziny w rodzinach przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych	OPS w Branicach
	Organizowanie wypoczynku dla dzieci z rodzin wymagających wsparcia	OPS w Branicach, Urząd Gminy w Branicach, Kuratorium Oświaty w Opolu
	Zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego	OPS w Branicach, Urząd Gminy Branice, PCPR Głubczyce
	Podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych poprzez konsultacje oraz udostępnianie fachowej literatury	OPS w Branicach, Pedagog szkolny, PCPR Głubczyce
	Działania aktywizujące zawodowo i społecznie na rzecz rodzin, w których opiekunowie pozostają bez pracy, w ramach projektu systemowego współfinansowanego ze środków UE	OPS w Branicach, PUP Głubczyce, psycholog, doradca zawodowy

	Monitorowanie środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie terapii rodziców	OPS w Branicach, psycholog, terapeuta uzależnień, dzielnicowi, GKRPA
Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących zdarzeń i sytuacji	Kontakt instytucji publicznych i niepublicznych w celu wzajemnej wymiany informacji i pomocy rodzinie	Współpraca pracowników socjalnych z kuratorami sądowymi, pedagogami szkolnymi, dzielnicowymi
	Pomoc rodzinom dotkniętym uzależnieniami	OPS w Branicach, psycholog, terapeuta uzależnień, dzielnicowi, GKRPA
	Pomoc rodzinom dotkniętym przemocą	Psycholog, Zespół Interdyscyplinarny, PCPR w Głubczycach
Interwencja kryzysowa	Zabezpieczenie środków finansowych na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych	OPS w Branicach
	Prowadzenie monitoringu dziecka w rodzinie dotkniętej sytuacją kryzysową	OPS w Branicach
Profilaktyczne działania na rzecz wspierania rodzin	Działalność informacyjno-edukacyjna	OPS w Branicach, Urząd Gminy w Branicach
	Udział w ogólnopolskich kampaniach, których celem jest wzmocnienie rodziny	OPS w Branicach, Urząd Gminy w Branicach
	Udział w projektach współfinansowanych ze środków UE, mających na celu ochronę poziomu życia rodzin oraz rozwój specjalistycznego dla nich wsparcia	OPS w Branicach, Urząd Gminy w Branicach

VI. Finansowanie

Zidentyfikowane cele i zadania w ramach Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 wymagają odpowiednich źródeł finansowania. Źródła te można podzielić na następujące grupy:

1. Pierwszą grupę stanowią środki finansowe pochodzące z budżetu gminy w zakresie finansowania zadań własnych gminy w zakresie pomocy społecznej.
2. Środki pochodzące z budżetu państwa na zadania zlecone gminie przez administrację rządową.
3. Środki finansowe pochodzące ze źródeł organizacji pozarządowych. Pozyskiwaniem tych środków powinny się zająć podmioty funkcjonujące na terenie gminy, w tym między innymi: Ośrodek Pomocy Społecznej w Branicach, szkoły, organizacje pozarządowe itp.

4. Europejski Fundusz Społeczny (EFS) poprzez działania zapisane w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (POWER).
5. Inne środki zewnętrzne ze źródeł krajowych i zagranicznych.

VII. Partycypacja w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej

W przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej albo rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

1. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
2. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
3. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W przypadku umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo- terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

1. 10% średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
2. 30% średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
3. 50% średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

VIII. Monitorowanie

Koordynatorem Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Branicach. Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2016-2018 jest dokumentem określającym cele i działania do roku 2018 w zakresie

problematyki wspierania rodziny, wymagającym okresowej aktualizacji do zmian zachodzących w otoczeniu, jak i w samym społeczeństwie. Przygotowanie projektu dokumentu i jego przyjęcie przez Radę Gminy kończy pierwszy etap planowania. Długookresowy charakter planowania strategicznego w zakresie problematyki wspierania rodziny wymaga stałego śledzenia zmian prawnych, gospodarczych, politycznych, społecznych i ich uwzględniania w programie. Monitorowanie Programu Wspierania Rodziny odbywać się będzie na podstawie sporządzanej sprawozdawczości w corocznym sprawozdaniu merytorycznym z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej w Branicach.